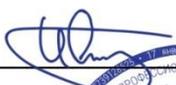


ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Мастер-класс: "Прогулки по весне".
Техники создания поделок в классе на тему весны**

Автор:

МАРУТОВА Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования, психолог

Москва
2024 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство с различными техниками создания поделок с учениками на тему весны.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">• Как использовать традиционные весенние обычаи и праздники для проведения занятий• Как увлекательно рассказать ученикам о символике весны, цветах и растениях.	ОПК-81
Уметь: Создавать различные поделки на тему весны, используя следующие техники: роспись дерева, коллажи, лепка из пластилина, изготовление поделок из стекла, работа с тканью и использование природных материалов.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Мастер-класс: "Прогулки по весне". Техники создания поделок в классе на тему весны	5		5	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		1	Зачет на основании выполненных практических заданий
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Мастер-класс: "Прогулки по весне". Техники создания поделок в классе на тему весны	Практическое занятие, 5 ч.	Традиционные весенние обычаи и праздники: как использовать для проведения занятий. Уникальные весенние поделки для школы и дома. Как рассказать ученикам о символике весны, цветах и растениях. Примеры техник создания поделок в росписи дерева; коллажи, лепка из пластилина; поделки из стекла; работа с тканью; использование природных материалов. Как украсить дом к весне, как оформить класс.
Итоговая аттестация	1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Итоговая аттестация. Зачет на основании выполненной на положительную оценку практической работы.

Задание для итоговой аттестации.

1. Создайте поделки для украшения весеннего интерьера класса или дома на основе примеров детских работ, представленных в видеолекции.

2. Фото или скан поделок разместите в Личном кабинете.

Критерии оценивания:

«Зачтено»: представлено фото или скан выполненных работ; использовались примеры работ, представленные в видеолекции.

«Не зачтено»: не представлено фото или скан выполненных работ; не использовались примеры работ, представленных в видеолекции..

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. 10 красивых поделок по весне! | Конструктор идей | Дзен.
<https://dzen.ru/a/WqvqAptAPHn36jTC> (дата обращения: 03.05.2024).
2. Корвин-Кучинская Е.В. Секреты поделок из бумаги и картона. Шаг за шагом. Издательство: Эксмо, 2015 г.
3. Поделки на тему весна - 67 фото идей весенних изделий для детей
<https://gidrukodeliya.ru/podelki-na-temu-vesna> (дата обращения: 03.05.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.